D.A.V. POLICE PUBLIC SCHOOL, GURUGRAM

CLASS-VI

WINTER HOLIDAY HOMEWORK

Dear Students,

Happy Holidays!!

As the winter holidays approach, it is crucial for students to strike a balance between relaxation and academic preparation. Use this break wisely to review key concepts from your courses and strengthen your understanding. Create a schedule that allocates time for both study sessions and leisure activities.

Prioritize subjects or topics in which you feel less confident, and consider seeking clarification for any lingering doubts. Engage in active learning methods, such as summarizing information in your own words or teaching concepts to someone else. Remember, the goal is not to overwhelm yourself, but to enter the exam period with confidence and a solid grasp of the material.

Enjoy your holidays while staying mindful of the academic journey ahead!

Note: Complete all assignment work in your respective subject notebooks.

SUBJECT	ASSIGNMENTS
ENGLISH	**TOPICS: THE CASE OF THE COPIED QUESTION PAPER, CONDITIONALS AND PARAGRAPH WRITING** **CRAB WORKSHEET** **CHALLENGING SECTION** 1. Assertion and reasoning-based questions: A: Mr. Holmes located pencil shreds in the room while investigating. R: Bannister left the pencil shreds there. 1. Both A and R are true and R is the correct explanation of "A". 2. Both A and R are incorrect statements. 3. "A" is true but "R" is false. 4. "A" is false but "R" is true. 2. A: Mr. Holmes solved the case. R: His investigating process was not supported by pieces of evidence. 1. Both A and R are true and R is the correct explanation of "A". 2. Both A and R are incorrect statements. 3. "A" is true but "R" is false.

4. “A” is false but “R” is true.

3. Which quote correctly conveys the lesson learned from the play?
1. Nothing is impossible
2. Always remember that you are absolutely unique.
3. Correct your mistake at the earliest.
4. Every moment is a fresh beginning.

ADVANCED SECTION

4. Had you been Gilchrist from the story, what will be your decision towards the end?
5. How did Holmes know the papers were copied?

6. Why did Gilchrist decide to skip the exam after being caught?

RECAP SECTION

7. What moral lesson does the story teach?

8. Who was the clever servant who helped Holmes
(a) Soames (b) Bannister (c) Gilchrist (d) The headmaster

9. Who was the initial investigator, frustrated by the case?
(a) Holmes (b) Gilchrist (c) Soames (d) Bannister

10. What was the main physical clue that proved papers were copied?
(a) Ink smudges (b) Fingerprints (c) Pencil shavings & trace marks (d) Torn paper

11. How did Holmes deduce someone wrote very fast?
(a) Saw them writing (b) Found broken pencils
(c) Heard them writing (d) Noticed smudged ink

BASIC SECTION

12. “We have had a very painful incident at the college.”
Who said it, to whom, and what was the incident?

13. “I was a butler at their house before working here. When I saw the gloves, I recognized these as Gilchrist’s and wanted to save him.”
a. Who was the butler at Gilchrist’s house?
b. Just by looking at the gloves, the butler could make out its owner. What does this tell us about him?
c. Was Gilchrist forgetful that he forgot his gloves in Soames’s room?
d. Do you think that the act of justifying himself was correct?
e. Which word can be replaced with the statement “to know again somebody/something that you have seen?
f. Frame a sentence on “gloves”.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>

WRITING AND GRAMMAR SECTION

14. Write a paragraph on ‘Importance of Mental Health’ in 80-100 words.

15. Fill with the appropriate conditionals.
a. If you mix blue and yellow, you ________ green. (get)
b. If you exercise regularly, you ________ healthier. (become)
c. If you apply heat to ice, it ________. (melt)
d. If he drops his phone, it ________. (break)
e. If it _____ , I will bring an umbrella. (rain)
f. If you _____ hard, you will succeed. (work)
g. If we miss the bus, we ______ late for school. (be)
h. If I _____ the lottery, I will buy a new car. (win)

</td>
</tr>
<tr>
<td>HINDI</td>
<td>

कक्षा – छठी
C.R.A.B. कार्य प्रपत्र विषय – हिंदी
पाठ – **18** पंच परमेश्वर

अवधारणा मानचित्र

<table>
<tr>
<td>मौसी ने पंच के रूप में अलगू चौधरी को चुना| अलगू ने मौसी की बात को ध्यानपूर्वक सुना और न्यायसंगत फ़ैसला सुनाया| फ़ैसला मौसी के हित में हुआ इस कारण जुम्मन अलगू से इर्ष्या करने लगा|</td>
<td>अलगू ने खेती करने के लिए बैलों की जोड़ी खरीदी| उसका एक बैल किसी कारणवश मर गया और दूसरा बैल उसने समझू बनिए को बेच दिया| समझू ने एक महीने बाद पैसे देने का वादा किया| उसने बैल के चारे – पानी का उचित ध्यान नहीं रखा, जिससे बैल कमज़ोर हो गया और उसने दम तोड़ दिया|</td>
</tr>
<tr>
<td>एक बार फिर पंचायत बैठी| इस बार समझू ने अलगू से बदला लेने के उद्देश्य से जुम्मन को पंच चुना| पंच का स्थान ग्रहण करते ही जुम्मन को अपनी ज़िम्मेदारी का बोध हुआ| उसने फ़ैसला सुनाया कि समझू बैल का पूरा दाम अलगू को चुकाएगा|</td>
<td>इस प्रकार फ़ैसला सुनकर अलगू फुला न समाया|

उसने पंच परमेश्वर की जय के नारे लगाये| दोनों मित्र एक-दूसरे के गले लगकर रोने लगे| उनके दिलों का मैल साफ़ हो गया और दोनों की दुश्मनी दोस्ती में बदल गई |</td>
</tr>
<tr>
<td>यह कहानी प्रेमचंद की चुनी हुई कहानियों में से एक है| इस खानी मैं से एक है| इस कहानी में बताया गया है की पंचों का स्थान परमेश्वर के समान होता है| पंच का स्थान</td>
<td>जुम्मन शेख और अलगू चौधरी बहुत अच्छे मित्र थे| वे एक दुसरे पर अटूट विश्वास करते थे |</td>
</tr>
</table>

</td>
</tr>
</table>

ग्रहण कर व्यक्ति मित्रता-शत्रुता,अपने-पराए का भेद भूलकर सही निर्णय करता है |	
जुम्मन शेख की एक बूढी मौसी थी, जिनका जुम्मन के अलावा कोई और नही था| जुम्मन ने मौसी से वादा किया की वह आजीवन उनकी खूब सेवा करेगा| जमीन अपने नाम कराने तक उसने मौसी की खूब सेवा की परंतु जैसे ही मौसी ने अपनी जमीन जुम्मन के नाम की, उनकी अवहेलना शुरू हो गई|	रोज-रोज की कलह से परेशान होकर मौसी ने जुम्मन से अलग खाना पकाने के लिए कुछ पैसों की माँग की| जुम्मन ने पैसे देने से साफ़ मना कर दिया इसलिए मौसी को पंचायत में जाना पड़ा|

CHALLENGING SECTION विश्लेषण एवं मूल्यांकन पर आधारित

1. नीचे दिए गए प्रश्न में दो कथनों को अभी खत्म और कारण के रूप में चयनित किया गया है अपने उत्तर के लिए उचित विकल्प का चुनाव कीजिए :

अभिकथन –(A) पंच की गद्दी पर बैठ कर कोई किसी का दोस्त या दुश्मन नहीं होता। कारण

®- अलगू ने मित्रता न निभाकर न्याय का साथ दिया।

क) **A** और **R** दोनों सत्य हैं और **R, A** की उचित व्याख्या करता है |
ख) **A** और **R** दोनों सत्य हैं और **R, A** की उचित व्याख्या नहीं करता है |
ग) **A** सत्य है, किंतु **R** असत्य है |
घ) **A** असत्य है, किंतु **R** सत्य है |

प्रश्न 2. जुम्मन ने एक बैल को ज़हर न दिया होता तो क्या होता?

प्रश्न 3. जुम्मन यदि अलगू के पक्ष में न्याय न करता तो कहानी का अंत कैसा होता?

प्रश्न 4.‘जुम्मन के चेहरे पर कुटिल मुस्कान थी’ पंक्ति के माध्यम से लेखक क्या संकेत देना चाहता है?

प्रश्न 5. यदि आप न्यायाधीश होते तो आप किसके पक्ष में न्याय करते?

RECAP SECTION ज्ञान व बोध पर आधारित

प्रश्न 6 . जुम्मन ने कौन सा वादा कर मौसी की जमीन अपने नाम करवा ली?

प्रश्न 7 . मौसी ने जुम्मन को पंचायत में जाने की धमकी क्यों दी?

प्रश्न 8 . कौन सी न्याय संगत बात को सुनकर सारा गाँव बहुत खुश हुआ?

प्रश्न 9 . पंचों को परमेश्वर क्यों कहा गया है?

प्रश्न 10 .जुम्मन की पत्नी मौसी के साथ कैसा व्यवहार करती थी ?

ADVANCED SECTION संश्लेषण व रचनात्मकता पर आधारित

11. लेखक मुंशी प्रेमचंद द्वारा लिखित किन्हीं पाँच कहानियों की सूची बनाइए।

12. क्या होता यदि जुम्मन के सरपंच बनने पर उसमें जिम्मेदारी का भाव नहीं आता?

13. बुजुर्गों की देखभाल करना आपका कर्तव्य है आप उनका ध्यान किस प्रकार रख सकते हैं?

BASIC SECTION शोध व अनुप्रयोग पर आधारित

14. जुम्मन के नाम जमीन होने के बाद जुम्मन मौसी से कैसा व्यवहार करने लगा?

15. जुम्मन को यह विश्वास क्यों था कि फैसला उसी के पक्ष में होगा?

छात्र प्रतिबिंब कार्य पत्रक	
पाठ – पंच परमेश्वर	मैं जानता हूँ /जानना चाहता हूँ
प्रश्न- उत्तर	
व्याकरण	

कक्षा – छठी

C.R.A.B. कार्य प्रपत्र   विषय – हिंदी

पाठ –**20** आया वसंत

अवधार णा मानचित्र

वसंत विशेष उल्लास और उमंगों को संचार करता हुआ आ गया है| इस ऋतु में समस्त संसार का अनुभव कर रहा है| ये नही चाहते की इस सुख का कभी अंत हो |	वसंत आने पर घर आंगन में भी सुंदरता का साम्राज्य फ़ैल गया है और समस्त दिशाएँ मधुर प्रतीत होती है |
वसंत ऋतु में प्रकृति खिल उठती है| भौंरे गीत गुनगुनाने लगते हैं| कोयल मधुर स्वर में कूकती है| लताएँ फूलों से भर जाती है| प्रकृति के कण-कण में सोंदर्य भर जाता है|	कवि वसंत ऋतु के आगमन पर चारों तरफ़ बिखरी प्राकृतिक शोभा का वर्णन करते हुए कहतें हैं की वसंत के आगमन से संसार में चारो तरफ अनंत सुंदरता छाई हुई है|
कवि सोहनलाल द्विवेदी |	भाषा साहित्यिक खड़ी बोली|

	<u>**CHALLENGING SECTION** विश्लेषण एवं मूल्यांकन पर आधारित</u> प्रश्न1. नीचे दिए गए प्रश्न में दो कथनों को अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में चिह्नित किया गया है। अपने उत्तर के लिए उचित विकल्प का चुनाव कीजिए:- अभिकथन (A) - वसंत ऋतु के आते ही चारों तरफ खुशहाली छा जाती है| कारण (R) - पतझड़ के बाद ही वसंत ऋतु का आगमन होता है। क) **A** और **R** दोनों सत्य हैं और **R, A** की उचित व्याख्या करता है | ख) **A** और **R** दोनों सत्य हैं और **R, A** की उचित व्याख्या नहीं करता है | ग) **A** सत्य है**,** किंतु **R** असत्य है | घ) **A** असत्य है**,** किंतु **R** सत्य है | प्रश्न2. वसंत ऋतु के लिए कौन-सा कथन उपयुक्त लगता है? क) सारे पत्ते झड़ जातें हैं ख) दादुर टर्र-टर्र बोलने लगते हैं ग) कोयल कूकने लगती है घ) अधिक सर्दी पड़ती है प्रश्न3. प्रकृति हमारे जीवन का आधार हैं। ये बात हम सब जानते हैं फिर भी हम प्रकृति से खिलवाड़ कर रहें है| उसे नुकसान पहुँचा रहे हैं| मानव के साथ-साथ पशु-पक्षियों को भी इसका खामियाज़ा (नुक्सान) भुगतना पड़ रहा है| 1. सोचकर लिखिए कि जो हम प्रकृति के साथ कर रहें हैं|क्या वह उचित है? 2. प्रकृति की सुरक्षा के लिए क्या उपाय हो सकते हैं? 3. हरी-भरी प्रकृति सुखद, देती मन को मोद| किसको सुख देती नहीं धरती माँ की गोद| इस पंक्ति का आशय स्पष्ट कीजिए। 4. प्रकृति को आज भी उचित सम्मान प्राप्त नहीं है| क्यों? <u>**RECAP SECTION** ज्ञान व बोध पर आधारित</u> प्रश्न4. वसंत ऋतु किस महीने में आती है? प्रश्न 5.वसंत ऋतु में क्या-क्या होता है? प्रश्न 6. कोयल अपनी ख़ुशी किस प्रकार प्रकट करती है? प्रश्न 7. किसके आने से अनंत शोभा छा गई है? प्रश्न 8. नया गान कौन गाते हैं?

	ADVANCED SECTION संश्लेषण व रचनात्मकता पर आधारित प्रश्न9. पतझड़ और वसंत जीवन की किस सच्चाई की और संकेत करते हैं। प्रश्न10. क्या आप कभी किसी प्राकृतिक स्थल पर घूमने गए हैं? यदि आप वीरान जगह जाएँ तो किन-किन बातों का ध्यान रखेंगे। प्रश्न11. ऋतुओं के चक्र को बनाए रखने के लिए हमें क्या करना होगा | प्रकृति की सुरक्षा ही हमारी सुरक्षा है। इस बात को सार्थक सिद्ध कीजिए। **BASIC SECTION शोध व अनुप्रयोग पर आधारित** प्रश्न12. पेड़ों की अत्याधिक कटाई होने के कारण पक्षियों के जीवन में आने वाली समस्याओं से अवगत करवाएँ | प्रश्न13.कविता में वसंत ऋतु का वर्णन किया गया है और प्रकृति में उसके प्रभाव को दिखाया गया है| पंक्ति के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए– क. वसंत ऋतु आने पर क्या होता है? ख. वसंत ऋतु की शोभा को अनंत क्यों कहा गया है? 14. पतझड़ और ग्रीष्म ऋतु में अंतर और समानताएँ लिखिए-
MATHS	**Assignment of chapter 12 triangles** **https://drive.google.com/file/d/1sVMEyP2cpu33rkuFZjU4yyk7nnOSfsn9/view?usp=drivesdk** **Assignment of chapter 13 circles**

छात्र प्रतिबिंब कार्य पत्रक	
पाठ – आया वसंत	मैं जानता हूँ /जानना चाहता हूँ
प्रश्न- उत्तर	
व्याकरण	

	https://drive.google.com/file/d/1sVMEyP2cpu33rkuFZjU4yyk7nnOSfsn9/view?usp=drivesdk
SCIENCE	**ASSIGNMENT**
SOCIAL SCIENCE	**Assignment Ch-7** **Assignment Ch-17** **Prepare a project based on the chapter 'The Indian Religions' using either A4-sized paper or a scrapfile.**
SANSKRIT	विषय - संस्कृतम् कक्षा- षष्ठी अधिन्यास- दशमः पाठःयोग्यः शिष्यः प्रश्न -1- अधोलिखितं गद्याशं पठित्वा प्रश्नानां उत्तराणि लिखन्तु- एकस्मिन् आश्रमे एकः आचार्यः वसति स्म। तेन सह शिष्याः अपि वसन्ति स्म। सर्वे शिष्याः गुरोः आदरं कुर्वन्ति स्म। के शिष्याः परिश्रमिणः आज्ञाकारिणः विनयशीलाः च आसन्। एकदा आचार्यः अचिन्तयत् सर्वेषु शिष्येषु कः योग्यः? नि चिन्तयित्वा सः सर्वान् शिष्यान् आहूय सर्वेभ्यः एकम् एकम् कपोतम् अयच्छत्। सः तान् अवदत् "स्वं स्वं कपोत कुत्रचित् एतादृशे स्थाने मुञ्चन्तु यत्र कोऽपि भवतः न पश्यतु।" सर्वे शिष्याः कपोतान् गृहीत्वा आश्रमात् वहिः अगच्छन्। किञ्चित् कालस्य पश्चात् सर्वे शिष्याः कपोतान् मोचयित्वा आश्रमम् आगच्छन्। परन्तु एकः शिष्यः स्वं कपोतं न अमुञ्चत्। गुरुः तम् अपृच्छत् "वत्स! त्वं कपोतं किमर्थं न अमुञ्चः ?" (क) एकपदेन उत्तरत — 1. आश्रमे कः वसति स्म ? 2. के गुरो आदरं कुर्वन्ति स्म ? (ख) पूर्णवाक्येन उत्तरत —

1. सर्वे शिष्याः कपोतान् गृहीत्वा कस्मात् वहिः अगच्छन् ?

2. शिष्याः कपोतान् मोचयित्वा कुत्र आगच्छन् ?

(ग) निर्देशानुसारं उत्तरत —

1. "सर्वे शिष्याः कपोतान् गृहीत्वा आश्रमात् वहिः अगच्छन्।" अस्मिन् वाक्ये क्रियापदं किम् ?

2. 'मोचयित्वा' शब्दस्य गद्यांशे विलोम शब्दः कः आगतः ?

प्रश्न-**2**- विपरीतार्थकं पदं चित्वा लिखन्तु-

मञ्जूषा

(मोचयित्वा, एतादृशम्, अयोग्याः, पूर्वम्, आगत्य, अन्तः)

(क) योग्याः = ________________

(ख) तादृशम् = ________________

(ग) गृहीत्वा = ________________

(घ) बहिः = ________________

(ङ) पश्चात् = ________________

(च) गत्वा = ________________

प्रश्न - **5** - अस्मिन् वाक्ये का विभक्तिः तस्य कारणं लिखन्तु -

	विभक्तिः	कारण
(क) बालकः अम्बां प्रति धावति।		
(ख) पुत्रः जनकेन सह भ्रमति।		

(ग) अलं विवादेन।

प्रश्न- **4-** स्थूलपदम् आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुर्वन्तु —

(i) आचार्यः स्वशिष्यान् परीक्षते स्म।

(ii) आचार्यः शिष्येभ्यः कपोतम् अयच्छत्।

(iii) शिष्याः कपोतम् गृहीत्वा अगच्छन् ।

(iv) शिष्याः कपोतान् अमुञ्चन् ।

(v) गुरुः अतीव प्रसन्नः अभवत्।

(vi) गुरुः शिष्येषु स्निह्यति।

प्रश्न- **5-** सङ्ख्या संस्कृतेन लिखन्तु —

		पुल्लिङ्ग	स्त्रीलिङ्ग	नपुंसकलिङ्ग
(3क)	**1**			
(ख)	**2**			
(ग)	**3**			
(घ)	**4**			

	प्रश्न- 6- शब्द- धातु रूपाणि लिखत - (क) 'युष्मद्' शब्दस्य द्वितीया- विभक्तिः एकवचने — (ख) 'अस्मद्' शब्दस्य प्रथमा- विभक्तिः द्विवचने— (ग)' फल' शब्दस्य षष्ठी- विभक्तिः बहुवचने— (घ) 'बालक' शब्दस्य चतुर्थी- विभक्तिः द्विवचने — (ङ) 'लिख धातोः' लृट्लकार- प्रथम- पुरुषः एकवचने — (च)' हस् धातोः' लट्लकार- उत्तम- पुरुषः बहुवचने — (छ) 'खेल धातोः' लृटलकार- उत्तम - पुरुषः बहुवचने — (ज) 'वद् धातोः' लटलकार - मध्यम - पुरुषः एकवचने — (झ) 'किम् पुल्लिङ्ग' द्वितीया- विभक्तिः द्विवचने — (ञ) 'लता 'शब्दस्य तृतीया- विभक्तिः एकवचने —